НОД «Поможем гному»

 ОО «Познавательное развитие»

 первая младшая группа

**Цель:**Развивать у детей наглядно образное мышление; учить детей фиксировать внимание на разные свойства и качества предметов и окружающей среды.

**Задачи:**

1.Образовательные:  ( ОО «Познавательное развитие»)

•Формировать у детей простейшие приёмы установления тождества и различия цвета однородных предметов: учить группировать предметы по цвету; раскладывать однородные предметы, отличающиеся по цвету, на две группы.

• Дать элементарные представления о качествах и свойствах предметов: твёрдый, мягкий, теплый, колючий, мокрый

• (ОО «Речевое развитие») Целенаправленно обогащать словарь; способствовать развитию грамматического строя речи; побуждать слушать и отвечать на вопросы.

2.Развивающие:

Развивать тактильные ощущения, мелкую моторику; зрительное восприятие.

3.Воспитательные: (ОО «Социально-коммуникативное  развитие»).

Воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь.

Оборудование: костюм гнома, колпачки гномов по количеству детей,

 облака – гелиевые шары, с наклеенными кусочками ваты, дорожка из куска обоев, камешки, емкость с теплой водой, игрушка – еж, поляна, связанная из пряжи, четыре цветных домика основных цветов, фонарики основных цветов по количеству детей, яблони с яблоками 2 цветов (красный, желтый), корзины 2 цветов (красный, желтый), ноутбук с записью фонограммы музыкальных произведений.

**Ход НОД:**

*В группу входит гном*

**Гном:** Здравствуйте ребята. Я гном из сказочной страны. А пришел я к вам за помощью. В сказочной стране в моем сказочном саду созрело очень много вкусных яблок, и я один не могу собрать все яблоки. Вы мне поможете?

 (*ответы детей)*

**Гном:**  Я так и знал, что вы очень добрые и отзывчивые и  не откажетесь мне помочь. Но в сказочной стране, ребята, живут только гномы, я принес с собой волшебные колпачки и сей час я вам их надену, и вы превратитесь в маленьких гномов. *(надевает на детей цветные колпаки)*

**Гном:** Ой, ребятки, а как же мы доберемся до моей сказочной страны?

Ура! Я придумал. Мы с вами полетим на облаках!  *(раздает детям шары)*

**Гном:**Ребята, а потрогайте на ощупь какие облака?  (мягкие)

*(дети трогают вату руками, отвечают, гном хвалит детей)*

**Гном**: Облака опустили нас на дорожку*. (дорожка из камней*).  Давай те отпустим облака, попрощаемся с ними.  А посмотрите, что это разбросано на дорожке? (*Камешки).*Возьмите камешки в руки, какие они на ощупь?

*(Дети трогают камешки, отвечают: «Твёрдые»).*

**Гном:** Теперь пойдем по дорожке и посмотрим куда она нас приведет.

*(дети идут по дорожке и подходят к емкости с водой, оформленной в виде озера)*

**Гном:** Ребята, мы оказались на лесной  поляне у сказочного озера.

Опустите руки в озеро, какая вода на ощупь*? (теплая)*

*(ответы детей).*

**Гном:**  Руки у нас стали мокрые, давайте промакнем их об траву, какая трава на ощупь (мягкая).

 Ой, а кто же это прячется за кустом. *(за кустом игрушка-еж)*

*(дети смотрят кто прячется за кустом, отвечают)*

**Гном:** Давайте поприветствуем ежика. У нас в сказочной стране приветствуют друг друга вот так, повторяйте за мной (сначала громко хлопает в ладоши, затем тихо кониками пальцев)

Теперь ежик знает, что мы его друзья , не боится нас и разрешает его погладить, только очень осторожно. *(дети гладят ежика)* Какой еж на ощупь? *(колючий)*

*(ответы детей)*

**Гном:**Нам пора торопиться, пойдемте дальше. А вот и моя деревушка, где живу я и мои друзья гномы. Посмотрите в моей деревушке все домики разных цветов. Кто знает каких цветов домики? А вы видите, что на домиках висят фонарики, такого же цвета как и домик. Возьмите себе фонарик, который вам понравился. *(задает вопросы какого цвета фонарики)*

А хотите потанцевать с фонариками? *(танец с фонариками)*

А теперь давайте повесим фонарики обратно на домики, только будьте внимательны, фонарик должен быть такого же цвета как и домик. (*дети вешают фонарики)*

*(гном ведет детей в сторону яблонь)*

**Гном:** Ну вот мы и в моем саду.  А сад у меня сказочный и яблони в нем волшебные, на них растут и желтые, и красные яблоки.  Красные яблоки нужно собрать в красную корзину, а желтые в желтую.

 *(дети собирают яблоки с деревьев, гном хвалит детей).*

Ребята, я гном – волшебник и сейчас я поколдую и красные яблоки превратятся в компот, а желтые в яблочный пирог.

В корзины  яблоки сложили,
Все удобно разместили.

Эники беники без хлопот

Готов яблочный  компот

Я гном волшебник ваш дружок

Из яблок желтых испек пирог.

